

Оглавление

Педагогика

Долгенко А.Н., Мурашко С.Ф., Рудакова С.В., Касатикова А.А. Инновационная деятельность преподавателя в системе высшего образования.....	11
Тянь Фаньюй Особенности взаимодействия китайских студентов в системе «преподаватель – студент» в процессе обучения в российском вузе.....	16
Хуан Ин Актуальные проблемы педагогического образования в России и Китае.....	20
Цуй Линь Основные тенденции развития педагогического образования в России и Китае.....	24
Чжан Шугэ Воспитание личности в коллективе согласно педагогической концепции Макаренко А.С.....	28
Лань Ян Теория воспитания Ушинского К.Д. и её приложение в новом мире.....	32

Актуальные вопросы исторических наук

Панасюк В.В., Грачев А.Б., Пичужкин Н.А. Деятельность землеустроительных комиссий калужской губернии по организации агрономической помощи единоличным домохозяйствам в период первой мировой войны (1914-1917 гг.).....	37
Путилин И.А., Реснянский С.И. Русское мессианство в годы Первой Мировой Войны: идеи особого назначения России в контексте глобального конфликта.....	47
Сологян А.А., Касарова В.Г. Кризисные явления и пути развития нового театра в России.....	62
Тонян Д.А. Складывание армянской общины г. Ставрополя в постсоветский период.....	73
Чжан Юньси Особенности журналистского расследования в китайской прессе.....	77

Рукописи рецензируются.



Долгенко А.Н.

*Заведующий кафедрой русского и иностранных языков,
доктор филологических наук, доцент.
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.*

Мурашко С.Ф.

*Профессор кафедры русского и иностранных языков,
кандидат психологических наук, доцент.
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.*

Рудакова С.В.

*Доцент кафедры русского и иностранных языков,
кандидат психологических наук.
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.*

Касатикова А.А.

*Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков.
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.*

**Инновационная деятельность преподавателя
в системе высшего образования**

Инновационная деятельность педагога — это важнейшая составляющая современного образовательного процесса. Именно инновационная деятельность педагога *означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания и организацию совместной деятельности преподавателя и обучающегося.*

В педагогике понятие «инновационная деятельность» трактуется как деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики. Это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования [4].

Инновационная деятельность и ее процесс во многом зависят от инновационного потенциала педагога. Поэтому есть необходимость рассмотреть эту категорию, которая основывается на творческой способности генерировать и продуцировать новые представления и идеи, а затем проектировать и моделировать их на практике; на открытости личности к новым представлениям, отличным от своих; на культурно-эстетической развитости и образованности; на готовно-





Аннотации

Долгенко А.Н.
Мурашко С.Ф.
Рудакова С.В.
Касатикова А.А.

Инновационная деятельность преподавателя в системе высшего образования

Статья рассматривает вопросы инновационной деятельности и инновационного потенциала педагога высшей школы, а также условия для их успешной реализации. Авторами рассматриваются направления и типы инновационной деятельности, а также роль и авторитет педагогического знания и профессионального мастерства педагогов в учебно-воспитательном процессе в учебных заведениях различного типа.

Особое внимание уделяется условиям для раскрытия творческого, профессионального потенциала, адекватной оценки уровня компетенции личности преподавателя.

Ключевые слова: инновационная деятельность, творческий процесс, конфликтные ситуации, образовательная политика, гуманитаризация содержания образования, профессиональное мастерство педагогов.

Тянь Фаньюй

Особенности взаимодействия китайских студентов в системе «преподаватель – студент» в процессе обучения в российском вузе

Статья посвящена проблеме взаимодействия китайских студентов в системе «преподаватель – студент» в процессе обучения в российском вузе. Показано, что современные педагогические технологии обучения китайских студентов в российских вузах опираются на системно-деятельностный подход, на лично-ориентированное взаимодействие в системе отношений «преподаватель – студент». Раскрыта роль педагогического общения в процессе обучения. Описаны межкультурные различия в системе отношений «преподаватель – студент» в российской и китайской аудитории. Обоснована необходимость реализации социокультурного подхода, который обеспечивает преодоление барьеров межкультурной коммуникации в системе «преподаватель-студент» в китайской аудитории.

Ключевые слова: китайские студенты, педагогическое общение, учебное взаимодействие, межкультурные коммуникации, социокультурный подход.

Хуан Ин

Актуальные проблемы педагогического образования в России и Китае

В статье освещаются современные проблемы педагогического образования в России и Китае. Раскрыты национальные приоритеты и цели образовательной политики России и Китая. Проанализированы критерии качества профессиональной подготовки педагогов и организационно-педагогические формы и технологии профессионального обучения педагогических кадров в обеих странах. Представлены модель и проблемы профессиональной подготовки универсального учителя в Китае. Показано, что распространение информационно-цифровых технологий в социально-экономической сфере привело к развитию дистанционных и электронных форм обучения в системе педагогического образования. Выделены актуальные проблемы педагогического образования в России и в Китае.

Ключевые слова: педагогическое образование, китайское педагогическое образование, педагогическое образование в России, проблемы профессиональной подготовки учителей.

Цуй Линь

Основные тенденции развития педагогического образования в России и Китае

В статье излагаются основные тенденции развития педагогического образования в России и Китае. Проведен сравнительный анализ образовательных систем педаго-



Альманах Казачество

№68

Издание входит в Перечень ВАК РФ, РИНЦ, МИНЦ и НЭБ

При перепечатке материалов или использовании содержащихся в них сведений ссылка на журнал обязательна.

Позиция редакции не всегда совпадает с мнением авторов. Авторы несут ответственность за достоверность приводимой в статьях информации.

Оформление подписки производится в редакции.

Адрес редакции: г. Москва, 119034, Кропоткинский пер., д.10, стр. 6а
тел.: (495) 772-19-99

e-mail: kazak007@bk.ru

kazakinfo@bk.ru

Сайт: www.etnosocium.ru

www.kazakinfo.ru

По вопросам размещения рекламы обращайтесь по тел. (495) 708-37-97

Необходимую научную литературу Вы можете приобрести на сайте издательства (www.etnosocium.ru).

Оригинал-макет подготовлен
Международным издательским центром «ЭТНОСОЦИУМ»
Отпечатано в типографии
Международного издательского центра «ЭТНОСОЦИУМ»,
105066, Москва, Спартаковская ул., д. 19, стр. 3.

Зам. гл. ред. С.В. Чапкин
Корректор Е.А. Белоусова
Дизайн и верстка Т.А. Брик
Бумага офсетная № 1. Гарнитура Minion Pro
Формат 60x90/16. Тираж экз. 500 Усл. п. л. 12,5